

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

ในการนำเสนอผลการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ได้นำเสนอผลการประเมินโครงการ โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

5.1 ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบแบบสอบถาม โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
1. ครู	5	21	26
2. นักเรียน			
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	11	10	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	10	11	21
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	9	12	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	13	26
รวมนักเรียน	51	58	109

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบแบบสอบถามโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีครูชาย จำนวน 5 คน ครูหญิง จำนวน 21 คน รวมทั้งหมด 26 คนและมีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักเรียนชาย จำนวน 51 คน เป็นนักเรียนหญิง จำนวน 58 คน รวมทั้งหมด 109 คน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
โรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม
ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล
ตามความคิดเห็นของครู

รายการ	ครู (N = 26)			เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	μ	σ	ระดับ ความ เหมาะสม		
1. กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย ของโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	4.58	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2. ความจำเป็นของการดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.62	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
3. การประชาสัมพันธ์ก่อนดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.35	0.49	มาก	3.51	ผ่าน
4. แผนการดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	4.73	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5. การชี้แจงทำความเข้าใจใน แผนการดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	4.65	0.49	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน เป็นระบบ	4.50	0.51	มาก	3.51	ผ่าน
7. ความพร้อมของผู้ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.54	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
8. การมีส่วนร่วมของครูและ นักเรียน	4.54	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.56	0.23	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 7 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุดมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการชี้แจงทำความเข้าใจในแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการประชาสัมพันธ์ก่อนดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ครูมีความเห็นว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริม
สุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม
ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
โรงเรียนบ้านห้วยนกแล ตามความคิดเห็นของครู

รายการ	ครู (N = 26)			เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	μ	σ	ระดับ ความ เหมาะสม		
1. ครูมีความพร้อมในการดำเนิน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.50	0.51	มาก	3.51	ผ่าน
2. คณะกรรมการดำเนินโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.54	0.51	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
3. การได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	4.69	0.47	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
4. ความเพียงพอของงบประมาณใน การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	4.31	0.47	มาก	3.51	ผ่าน
5. ความเพียงพอของวัสดุและเครื่องมือ ในการให้บริการข่าวสารเกี่ยวกับ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.77	0.43	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6. ความเพียงพอของเอกสารและคู่มือ ในการดำเนินโครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	4.81	0.40	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7. ความเพียงพอของวัสดุและอุปกรณ์ ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.62	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
8. ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์เพียงพอ ต่อนักเรียน	4.73	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.62	0.15	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 8 พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเพียงพอของเอกสารและคู่มือในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเพียงพอของวัสดุและเครื่องมือในการให้บริการข่าวสารเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
โรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของ
ด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียน
บ้านห้วยนกแล ความคิดเห็นของครู

รายการ	ครู (N = 26)			เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	μ	σ	ระดับ ความ เหมาะสม		
1. การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.65	0.49	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4.85	0.37	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
3. การจัดประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.51	มาก	3.51	ผ่าน
4. การจัดการตามแผนงานที่กำหนดไว้ในโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.58	0.50	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.81	0.40	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
7. การเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.35	0.49	มาก	3.51	ผ่าน
8. การนำข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องมาปรับปรุงแก้ไขปัญหาการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	4.77	0.43	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.65	0.19	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ในภาพรวม ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง เรื่องที่มีความเหมาะสมสูงสุด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่วนเรื่องที่มีความเหมาะสมต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล ครูมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโรงเรียน
บ้านห้วยนกแล

5.1 ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน

สภาวะสุขภาพ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
1. น้ำหนัก		
1.1 น้ำหนักตามเกณฑ์	396	90.21
1.2 น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	18	4.10
1.3 น้ำหนักมากกว่าเกณฑ์	25	5.69
รวม	439	100.00
2. ส่วนสูง		
2.1 ส่วนสูงตามเกณฑ์	423	96.36
2.2 สูงกว่าเกณฑ์	7	1.59
2.3 ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย)	9	2.05
รวม	439	100.00
3. สายตา		
3.1 สายตาปกติ	430	97.95
3.2 สายตาสั้น	6	1.37
3.3 สายตายาว	-	
3.4 สายตาเอียง	3	0.68
รวม	439	100.00
4. เหา		
4.1 ไม่พบเหา	439	100.00
4.2 พบเหา	-	-
รวม	439	100.00

จากตารางที่ 10 พบว่า ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน เกี่ยวกับน้ำหนัก พบว่า นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 90.21 นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10 และนักเรียนที่มีน้ำหนักมากกว่าเกณฑ์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.69 สรุปได้ว่า นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียนเกี่ยวกับส่วนสูง พบว่า นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 96.36 นักเรียนที่มีความสูงกว่าเกณฑ์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.59 และนักเรียนที่มีความสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05 สรุปได้ว่า นักเรียนมีส่วนสูงผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียนเกี่ยวกับสายตา พบว่า นักเรียนสายตาปกติ จำนวน 430 คน คิดเป็นร้อยละ 97.95 นักเรียนที่มีสายตาสั้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 สายตายาว ไม่พบ และนักเรียนที่มีสายตาเอียง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.68 สรุปได้ว่า นักเรียนมีสายตาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมินสภาวะสุขภาพนักเรียนเกี่ยวกับเหา พบว่า นักเรียนไม่พบเหา จำนวน 439 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่า นักเรียนไม่พบเหาผ่านเกณฑ์การประเมิน

กล่าวโดยสรุป ผลการประเมินสภาวะสุขภาพของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และเหา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนสายตาไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้บริการสุขภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยนกแล

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียน

รายการ	นักเรียน (n = 109)			เกณฑ์ การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ เหมาะสม		
1. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	4.75	0.43	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
2. การจัดอบรมการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	4.79	0.41	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
3. การจัดสภาพแวดล้อมถูก สุขลักษณะ	4.72	0.45	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
4. การจัดโรงอาหารถูกสุขลักษณะ	4.73	0.44	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
5. การจัดห้องสุขาถูกสุขลักษณะ	4.70	0.46	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
6. การจัดสถานที่วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการออกกำลังกายเล่นกีฬาและ นันทนาการ	4.38	0.42	มาก	3.51	ผ่าน
7. การจัดกิจกรรมออกกำลังกายเล่น กีฬาและนันทนาการ	4.68	0.47	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
8. การตรวจสุขภาพประจำปี	4.81	0.40	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
9. การให้บริการห้องพยาบาล	4.74	0.44	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
10. การให้บริการให้คำปรึกษานักเรียน ที่มีปัญหาสุขภาพ	4.76	0.43	มากที่สุด	3.51	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม	4.71	0.38	มากที่สุด	3.51	ผ่าน

จากตารางที่ 11 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาผลการประเมินในแต่ละเรื่อง พบว่า เรื่องที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี รองลงมานักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการจัดอบรมการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ส่วนเรื่องที่นักเรียนมีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ เรื่องการจัดสถานที่วัสดุอุปกรณ์เพื่อการออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการ

กล่าวโดยสรุป นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสุขภาพกับนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง